	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILET GALVES GOMEZ

JARDIN: MANANTIAL **FECHA** 30 DE JUNIO DE 2026

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

YEILYS MILET se caracteriza por ser tierna, respetuosa y afectuosa en sus relaciones con sus compañeros y adultos. Mantiene una convivencia armoniosa dentro del grupo, siguiendo las normas establecidas y demostrando actitudes de colaboración y empatía hacia los demás.

Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma.

Descubre las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno Le gusta participar de las actividades que se proponen además logra concentrarse con facilidad, tiene agilidad para armar diferentes figuras con fichas, al tener los rompecabezas intenta armarlos donde reconoce cada objeto.

Por otro parte sus movimientos corporales son más equilibrados y coordinados, realiza desplazamiento libremente, puede saltar en dos pies , correr, marchar en diferentes direcciones, realizar diversos ejercicios distinguiendo nociones como arriba – abajo, delante – atrás, dentro – fuera, a un lado-al otro combinándolos con elementos como los lazos ,

Powered by CamScanner

balones, partes del gimnasio, entre otras

También el niño ha fortalecido su concentración al momento de realizar trabajos en mesa como armar rompecabezas, identifica los colores primarios y, a su vez arma torres con más de 20 fichas, manipula con buen agarre tempera, plastilina y reconoce el nombre de todos sus compañeros.

Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **EIMY JULIANA LÓPEZ ORTIZ**

JARDIN: **MANANTIAL** **FECHA** **30 DE JUNIO DE 2026**

DOCENTE: **FRANCY NORELA DIAZ** **NIVEL:** **PRE JARDIN**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

la niña **EIMY JULIANA** La niña **ASHLY CAROLINA** se caracteriza por ser tierna, respetuosa y afectuosa en sus relaciones con sus compañeros y adultos. Mantiene una convivencia armoniosa dentro del grupo, siguiendo las normas establecidas y demostrando actitudes de colaboración y empatía hacia los demás.

Disfruta de las actividades al ritmo de la música realizando diversos tipos de desplazamientos y coordinando su cuerpo de acuerdo a los diferentes sonidos

Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma.

Descubre las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno Le gusta participar de las actividades que se proponen además logra concentrarse con facilidad, tiene agilidad para armar diferentes figuras con fichas, al tener los rompecabezas intenta armarlos donde reconoce cada objeto.

Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas

Powered by CamScanner

contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Se divierte y goza con las actividades artísticas como manipular la plastilina casera, la gelatina esparciéndola sobre una imagen y realiza trazos de manera libre de igual manera le gusta participar de los diversos rincones artísticos con los cuales ha fortaleciendo su motricidad fina desarrollando su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOAH ALEJANDRO MORILLO MIQUILENA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para Alejandro ha sido sencillo acoplarse a los tiempos de llegada al jardín, ya que con confianza en las rutinas ella logró demostrar avances positivos al incrementar su entusiasmo al manifestar día a día realizando el ingreso al jardín ya que ahora su, así que paulatinamente empezó a entra cada vez con más disposición y energía al recupero los tiempos en sus hábitos de sueño , se recomienda a los padres continuar proponiendo tiempos adecuados a descansar en la noches de manera tranquila y temprana ya que ha demostrado mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan.

Explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores, Además de esto aprende nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "libros" para más de un libro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Entre sus características se incluyen: Los niños de tres años suelen disfrutar de la compañía de otros niños y ahora pueden jugar más juntos. Están aprendiendo que otras personas son reales y

Powered by CamScanner

tienen sentimientos reales. Aún pueden tener miedo a los ruidos, la oscuridad, los animales, los monstruos.

A esta edad, es extremadamente activo, se desplaza con facilidad y aprende de forma muy física. Los niños de esta edad caminan, corren, patean y lanzan. Exploran su mundo y adquieren nuevas habilidades, como patear una pelota o montar, comienzan a expresar su independencia y desafiar los límites establecidos por los adultos. Experimentan rabietas, altibajos emocionales, agresividad e intolerancia a la frustración. Es crucial entender que estos comportamientos forman parte de su desarrollo normal.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAREN DANIELA SALAMANCA ALAPE

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Para Karen en su proceso de manejo en este tiempo a su jardín lo realiza de manera tranquila con entusiasmos ya que su comunicación es muy fluida le permite afianzar la interacción constante con sus compañeros durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos aunque sus procesos comunicativos no son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención trata de facialmente demostrar y encontrar la emoción que siente y así disfruta participando en las experiencias corporales dirigidas por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo movimientos corporales dirigidas propuestas para desplazarse por medio de la marcha, salando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo Pero fortalecemos agilidad . Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su lavado de manos con acompañamiento de la maestra, pero al finalizar logra hacer el enjuague por si sólo y en el momento del descanso lo hace con facilidad permitiendo un sueño placentero además de esto corre con confianza, suben escaleras alternando los pies, saltan con ambos pies y pueden pedalear Sostienen crayones con los dedos (no con el puño), dibujan círculos y pueden pasar las páginas de un libro o apilar bloques. Comienzan a vestirse o desvestirse con prendas sencillas y logran utilizar el tenedor Hablan constantemente, utilizando oraciones de 3 a 5 palabras Entienden instrucciones de dos o tres pasos y comprenden conceptos como "grande" y "pequeño" Es la etapa clásica del ¿por qué?,

Powered by CamScanner

ya que quieren saber la razón de todo lo que les rodea. Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos).

Nanyi Daniela Alape

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: IAN JOSUE SUAREZ BUSTOS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para Ian Josue siendo un niño tan activo al manifestarlo a su ingreso y salida del jardín ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera pasiva y por si solo, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día , se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, además de esto corre con confianza, suben escaleras alternando los pies, saltan con ambos pies y pueden pedalear Sostienen crayones con los dedos (no con el puño), dibujan círculos y pueden pasar las páginas de un libro o apilar bloques.

Comienzan a vestirse o desvestirse con prendas sencillas y logran utilizar el tenedor Hablan constantemente, utilizando oraciones de 3 a 5 palabras Entienden instrucciones de dos o tres pasos y comprenden conceptos como "grande" y "pequeño" Es la etapa clásica del ¿por qué?, ya que quieren saber la razón de todo lo que les rodea. Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos).

aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante

Powered by CamScanner

demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASLAN DAVID GUEVARA RIVERA

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

David con su alegría contagia a sus compañeros la llegar y participar en las disposiciones demostrando ser un niño muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por sí solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, debido a que hace uso del baño por si sola donde en solamente con observación de su docente puede realizarlas, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas.

Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta. Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él o ella, tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños.

Entre sus características se incluyen: Los niños de tres años suelen disfrutar de la compañía de otros niños y ahora pueden jugar más juntos. Están aprendiendo que otras personas son reales y tienen sentimientos reales. Aún pueden tener miedo a los ruidos, la oscuridad, los animales, los monstruos, etc, Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y

Powered by CamScanner

cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias.

Jessica Rivera

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AILYN SOFIA TAMAYO RIASCOS

JARDIN: MANANTIAL **FECHA 30 DE JUNIO DE 2026**

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL: PRE JARDIN**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante este periodo se evidencio que la niña AILYN SOFIA, es alegre y espontanea disfruta de las actividades al ritmo de la música realizando diversos tipos de desplazamientos y coordinando su cuerpo de acuerdo a los diferentes sonidos, trata de involucrar a sus compañero sacándolos a bailar; así mismo se integra de forma activa en los espacios de encuentros colectivos dentro del jardín, participando en los grupos de trabajo.

Realiza actividades como reptar girar, rodar pasar obstáculos correr subir y bajar escaleras patear la pelota alternándola con la carrera, se evidencia que posee buena coordinación y equilibrio.

Ha fortalecido bastante su vocabulario, participa activamente en las asambleas y diálogos que se establecen en el aula con claridad, interpreta a su manera las imágenes y en la lectura de cuentos hace y responde preguntas sencillas, cuando se le pregunta su nombre lo dice completo, lo mismo que el de sus familias y compañeros. Manipula elementos como la plastilina intentando darle forma de alguna figura conocida, le gusta bastante el trabajo con pintura dando riendas a su imaginación.

Powered by CamScanner

Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma.

Por otro lado realiza trabajos de mesa identificando algunos colores como el amarillo y el rojo, también arma torres de 20 fichas y rompecabezas realiza garabateo con la crayola de forma circular.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AMY ANTONELLA PACHON AVILA

JARDIN: MANANTIAL **FECHA** 30 DE JUNIO DE 2026

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
AMY ANTONELLA se caracteriza por ser tierna, respetuosa y afectuosa en sus relaciones con sus compañeros y adultos. Mantiene una convivencia armoniosa dentro del grupo, siguiendo las normas establecidas y demostrando actitudes de colaboración y empatía hacia los demás. Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma. Descubre las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno Le gusta participar de las actividades que se proponen además logra concentrarse con facilidad, tiene agilidad para armar diferentes figuras con fichas, al tener los rompecabezas intenta armarlos donde reconoce cada objeto. Por otro parte sus movimientos corporales son más equilibrados y coordinados, realiza desplazamiento libremente, puede saltar en dos pies , correr, marchar en diferentes direcciones, realizar diversos ejercicios distinguiendo nociones como arriba – abajo, delante – atrás, dentro – fuera, a un lado-al otro combinándolos con elementos como los lazos , balones, partes del gimnasio, entre otras

Powered by CamScanner

También el niño ha fortalecido su concentración al momento de realizar trabajos en mesa como armar rompecabezas, identifica los colores primarios y, a su vez arma torres con más de 20 fichas, manipula con buen agarre tempera, plastilina y reconoce el nombre de todos sus compañeros.

Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Diana Avila

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDREY ROJAS ROJAS

JARDIN: MANANTIAL **FECHA 30 DE JUNIO DE 2026**

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL: PRE JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO

THIAGO ANDREY, es activo alegre, cariñoso colaborar con sus pares, le agrada ayudar en la organización de los elementos de juego, se le facilita compartir y socializar con sus compañeros y maestras de otros niveles al igual que con los de su edad, se le ha observado que es un poco líder sobre todo en los juegos al organizar y establecer ciertas reglas, busca la forma de solucionar pequeñas situaciones conflictivas. realiza actividades como subir y bajar escaleras, brincar, pararse en un solo pie unos segundos, patear la pelota alternándola con la carrera, lanzar la pelota con la mano y atraparla en el rebote demuestra coordinación y equilibrio;

Su lenguaje es claro, al pedirle que narre algún suceso vivido lo hace con seguridad tratando de seguir una secuencia y si es con la ayuda de un títere se expresa con propiedad.

Muestra disposición en las actividades de arma rompecabezas, en la exploración y manipulación de diversas herramientas, utensilios y elementos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos, de igual forma disfruta de la construcción, desarme y creación de los mismos. identifica los colores primarios y algunas figuras como el circulo y el triángulo, a su vez arma torres con más de 20 fichas, manipula con buen agarre

Powered by CamScanner

tempera, plastilina

Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma.

Disfruta de juegos de pelotas, juego de roles y títeres, lo que estimula su imaginación y creatividad

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUISANA LISBETH POLO LOAIZA

JARDIN: MANANTIAL **FECHA 30 DE JUNIO DE 2026**

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL: PRE JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este periodo **LUISANA LISBETH** se caracteriza por ser tierna, respetuosa y afectuosa en sus relaciones con sus compañeros y adultos. Mantiene una convivencia armoniosa dentro del grupo, siguiendo las normas establecidas y demostrando actitudes de colaboración y empatía hacia los demás. Disfruta de las actividades al ritmo de la música realizando diversos tipos de desplazamientos y coordinando su cuerpo de acuerdo a los diferentes sonidos Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma. Descubre las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno Le gusta participar de las actividades que se proponen además logra concentrarse con facilidad, tiene agilidad para armar diferentes figuras con fichas, al tener los rompecabezas intenta armarlos donde reconoce cada objeto. Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas

Powered by CamScanner

contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Se divierte y goza con las actividades artísticas como manipular la plastilina casera, la gelatina esparciéndola sobre una imagen y realiza trazos de manera libre de igual manera le gusta participar de los diversos rincones artísticos con los cuales ha fortaleciendo su motricidad fina desarrollando su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEANNYS ELENA AVILAN HIDALGO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Para Elena es fácil manifestar tranquilidad en ingresar diariamente, esto le ha permitido lograr demostrar avances positivos al incrementar su entusiasmo al manifestar día a día realizando el ingreso al jardín ya que ahora su, así que paulatinamente empezó a entra cada vez con más disposición y energía al recupero los tiempos en sus hábitos de sueño , se recomienda a los padres continuar proponiendo tiempos adecuados a descansar en la noches de manera tranquila y temprana ya que ha demostrado mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin

Powered by CamScanner

distraerse tan rápido aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora., A demás de esto aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "libros" para más de un libro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Zoe Keilany Diaz Viuche

JARDIN: Manantial

MES: 30 de Junio 2026

DOCENTE: Jenny Torres

NIVEL: Pre - jardín

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Zoe es una niña inteligente que ha demostrado un proceso de adaptación en el aula. Es una estudiante que aborda sus actividades con una actitud entusiasta y positiva, mostrando gran disposición para aprender. En cuanto a sus hábitos, destaca por su autonomía, ya que consume la totalidad de sus alimentos de manera independiente. Se caracteriza por ser una compañera amable y generosa, que disfruta de compartir con los demás, manteniendo siempre un trato tranquilo y reservado. Se ha evidenciado que la niña se integra al grupo con gran armonía. Su participación en las actividades propuestas es constante y siempre realizada con una naturalidad unica, Su personalidad, aunque silenciosa, es profundamente empática; es una niña que valora el juego compartido y demuestra una gran capacidad para establecer vínculos afectivos sanos con sus pares. Es una base maravillosa para fomentar su seguridad y expresión en los próximos meses. que se destaca por su inteligencia, disposición al aprendizaje y por demostrar constantemente una actitud positiva hacia sus compañeros y docentes. Participa con entusiasmo en las actividades del aula, mostrando curiosidad e interés por descubrir y aprender cosas nuevas. Se expresa con claridad y tiene buena comprensión de las instrucciones dadas por los adultos. Es evidente su desarrollo socio emocional, ya que mantiene buenas relaciones con sus compañeros, comparte sus materiales y se muestra empática ante las necesidades de los demás. Siempre está dispuesta a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a la motricidad gruesa, la niña tiene un excelente desarrollo: corre, salta, trepa y se desplaza con gran agilidad, también a la subida y bajada de las escaleras, ella disfruta de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música. En cuanto a su autonomía, demuestra un alto grado de responsabilidad y cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra

Powered by CamScanner

ayuda de su maestra. Adicional es una niña bastante tierna y compañerista, ya que cuando interactúa con sus pares no le ve ningún problema en compartir los juguetes o elementos didácticos con los demás,

pues ha entendido que el realizar estas acciones contribuye a generar una sana convivencia. Durante las actividades de experimentación utiliza los materiales y herramientas con precaución, disfruta y aprecia los espacios destinados para la recreación mostrando agrado por ello. Le encantan los juegos con fichas especialmente los que tienen colores llamativos como los armatodos, se interesa mucho las experiencias artísticas especialmente por utilizar elementos como la pintura la plastilina, el aserrín de manera que le encanta explorar los diferentes materiales que se encuentran en los diferentes espacios.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Ivonne Diaz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANIEL SAMUEL CALDERÓN BOLAÑOS

JARDIN: MANANTIAL **FECHA 30 DE JUNIO DE 2026**

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL: PRE JARDIN**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

DANIEL SAMUEL . Mantiene una convivencia armoniosa dentro del grupo, siguiendo las normas establecidas y demostrando actitudes de colaboración y empatía hacia los demás.

Disfruta de las actividades al ritmo de la música realizando diversos tipos de desplazamientos y coordinando su cuerpo de acuerdo a los diferentes sonidos

Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma.

Descubre las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno Le gusta participar de las actividades que se proponen además logra concentrarse con facilidad, tiene agilidad para armar diferentes figuras con fichas, al tener los rompecabezas intenta armarlos donde reconoce cada objeto.

Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción,

Powered by CamScanner

también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Se divierte y goza con las actividades artísticas como manipular la plastilina casera, la gelatina esparciéndola sobre una imagen y realiza trazos de manera libre de igual manera le gusta participar de los diversos rincones artísticos con los cuales ha fortaleciendo su motricidad fina desarrollando su creatividad e imaginación.

Fiorella Díaz

FIRMA DOCENTE

ELIZABETH BOLAÑOS

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN STIIV GUEVARA SALCEDO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Eithan Stiiv ha logrado progresar poco a poco demostrando ser un niño muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por si solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, debido a que hace uso del baño por si sola donde en solamente con observación de su docente puede realizarlas, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta.

Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar

Powered by CamScanner

tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora.

Aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "libros" para más de un libro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **EINLY SHARAY MENDEZ QUINTERO**

JARDIN: **MANANTIAL** **MES:** **30 DE JUNIO 2026**

DOCENTE: **VANESA BENAVIDES** **NIVEL:** **PRE – JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Sharay con su alegría contagia a sus compañeros la llegar y participar en las disposiciones demostrando ser un niño muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por sí solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, debido a que hace uso del baño por si sola donde en solamente con observación de su docente puede realizarlas, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él o ella, tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños.

Powered by CamScanner

Entre sus características se incluyen: Los niños de tres años suelen disfrutar de la compañía de otros niños y ahora pueden jugar más juntos. Están aprendiendo que otras personas son reales y tienen sentimientos reales. Aún pueden tener miedo a los ruidos, la oscuridad, los animales, los monstruos, etc.

. Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMARA SARAI ARTEAGA TENEZACA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Para Samara después de este tiempo demostró retornar en este tiempo una mejoría en el manejo de tiempos de descanso en casa, así que se refleja en tener aún más disposición y menos somnolencia, se resalta os avances en acoplarse los tiempos de descanso ya que muestra mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora, A esta edad, es extremadamente activo, se desplaza con facilidad y aprende de forma muy física. Los niños de esta edad caminan, corren, patean y lanzan. Exploran su mundo y adquieren nuevas habilidades, como patear una pelota o montar, comienzan a expresar su independencia y desafiar los límites establecidos por los adultos. Experimentan rabietas, altibajos emocionales, agresividad e intolerancia a la

Powered by CamScanner

frustración. Es crucial entender que estos comportamientos forman parte de su desarrollo normal.

Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él o ella, tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños, Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC JOSUE BALZA PERALES

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Isaac ha manifestado más entusiasmo y alegría al ingreso y salida del jardín lo realiza de manera tranquila disminuyendo asertivamente la timidez y así logrando afianzar la interacción haciéndola aún más constante con los demás niños y niñas durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos aunque sus procesos comunicativos aun logro manifestar más palabras y sonrisas al involucrase en algún juego o experiencia en especial que siendo las de movimientos corporales participando activamente en esos momentos, aunque trata de facialmente demostrar y encontrar la emoción que siente y así disfruta avisando querer intervenir en coreografías por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo, para desplazarse por medio de la marcha, brincando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo pero fortalecemos su agilidad en la caminata.

Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su lavado de manos con acompañamiento de la maestra, pero al finalizar logra hacer el enjuague por si sólo y en las intervenciones artísticas en los murales muestra encogimiento de sus manos, indicando no tomar iniciativa al hacerlo, pero ver a sus demás, le permite hacerlo recomendando manifestar aún más verbalmente lo que más les gusta Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él o ella, tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños.

Powered by CamScanner

Entre sus características se incluyen: Los niños de tres años suelen disfrutar de la compañía de otros niños y ahora pueden jugar más juntos. Están aprendiendo que otras personas son reales y tienen sentimientos reales. Aún pueden tener miedo a los ruidos, la oscuridad, los animales, los monstruos., Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXA PAOLA DIAZ URRUTIA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Alexa ha demostrado tener avances positivos en sus hábitos y rutinas durante su estadía en el jardín demostró gran empatía con sus padres, docentes y compañeros al hacerlos de manera tranquila y alegre generando confianza al llegar con sus compañeros, es un niño que se le facilita asumir diferentes responsabilidades sencillas como organizar los juguetes utilizados en el sitio que corresponde y dejar sus objetos personales en el lugar asignado en el aula ya que anteriormente genero este vínculo positivo con las rutinas diarias. Aunque su comunicación verbal es más fluida logra darse a entender con bastante facilidad expresando textualmente las situaciones que le agradan junto con las que le generen molestia y con apoyo de sus expresiones gestuales cuando necesita ser atendido ya que sus emociones son muy claras y se reflejan en su rostro donde en ocasiones por medio del grito donde se fortalecerá por medio del diálogo y la escucha durante las asambleas realizadas dónde logra participar y darle Calma mientras se le atiende; al disponer alimentos genera mucha atención en la sopa donde consume los demás con gran ansiedad de terminar pronto para llegar a comer de manera ágil, además llega satisfecha al momento de descanso aunque no lo realiza de inmediato trata de permanecer tranquilo mientras se acopla nuevamente a este proceso reparador para su cuerpo.

Además de esto aprende nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "Carros" para más de un carro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Entre sus características se incluyen: Los niños de tres años suelen disfrutar de la compañía de otros niños y ahora pueden jugar más juntos. Están aprendiendo que otras personas son reales y tienen sentimientos reales. Aún pueden tener miedo a los ruidos, la oscuridad, los animales, los monstruos.

Powered by CamScanner

A esta edad, es extremadamente activo, se desplaza con facilidad y aprende de forma muy física. Los niños de esta edad caminan, corren, patean y lanzan. Exploran su mundo y adquieren nuevas habilidades, como patear una pelota o montar, comienzan a expresar su independencia y desafiar los límites establecidos por los adultos. Experimentan rabietas, altibajos emocionales, agresividad e intolerancia a la frustración. Es crucial entender que estos comportamientos forman parte de su desarrollo normal.

FIRMA DOCENTE

Jennifer Urrutia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **LIAM ESTEBAN GRUESO CARRILLO**

JARDIN: **MANANTIAL** **FECHA** **30 DE JUNIO DE 2026**

DOCENTE: **FRANCY NORELA DIAZ** **NIVEL:** **PRE JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO

LIAM ESTEBAN muestra un temperamento sereno y una disposición tranquila en sus actividades cotidianas. Se integra de manera armoniosa con sus pares y muestra una capacidad notable para seguir instrucciones y mantener la concentración en tareas individuales.

Cuenta con buen equilibrio cuando realiza movimientos corporales como correr, saltar en los pies, trepar, rodar, lazar y atrapar una pelota, patear el balón al mismo tiempo que va corriendo, también realiza ejercicios con su cuerpo teniendo en cuenta nociones como arriba, abajo al lado, al frente, atrás entre otras y las realiza con buena coordinación y destreza.

Durante el proceso que se ha realizado, el niño ha mejorado bastante el compartir, con sus compañeros es por eso que se le recomienda a la familia continuar incrementando esto en el niño.

Por otro lado realiza trabajos de mesa identificando algunos colores como el amarillo y el rojo, también arma torres de 20 fichas y rompecabezas

Realiza garabateo con la crayola de forma circular. Participa muy animado en las actividades al ritmo de la música expresando su alegría mediante diversos movimientos.

Powered by CamScanner

En cuanto a su vocabulario habla con más claridad en los conversatorios y asamblea propuesta en el aula, en la lectura de cuentos e imágenes las recrea a su imaginación, le agrada la sesión de títeres, donde los manipula y narra algunos hechos de que vive a diario. Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

FIRMA DOCENTE

Erika Carrillo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN JESUS TÉLLEZ GARCIA

JARDIN: MANANTIAL **FECHA** 30 DE JUNIO DE 2026

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

ADRIAN JESUS es dinámico participa en las actividades muy animado, se integra con más seguridad, con los compañeros, también se ha observado que es un niño bastante amoroso, muy respetuoso con sus compañeros y maestra, se le escucha oraciones como por favor y gracias, se le facilita compartir los elementos del juego y trabajo.

El niño es bastante observador, explora y manipula diversas herramientas, utensilios y elementos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos, disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno.

Ha incrementado sus desplazamientos los hace con propiedad y sortea obstáculos realiza movimientos equilibrados y coordinados combinando la marcha con saltos, carreras y lanzamientos, ha incrementado la seguridad al momento de bajar y subir escaleras lo hace alternando los pies.

Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma.

Se divierte y goza con las actividades artísticas como manipular la plastilina casera, la gelatina esparciéndola sobre una imagen y realiza trazos de manera libre de igual manera le

Powered by CamScanner

gusta participar de los diversos rincones artísticos con los cuales ha fortaleciendo su motricidad fina desarrollando su creatividad e imaginación.

Muestra disposición en las actividades de arma rompecabezas, en la exploración y manipulación de diversas herramientas, utensilios y elementos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos, de igual forma disfruta de la construcción, desarme y creación de los mismos, manipula con buen agarre tempera, plastilina

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AXEL MUÑOZ BAEZ

JARDIN: MANANTIAL **FECHA 30 DE JUNIO DE 2026**

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL: PRE JARDIN**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

AXEL cuenta con buen equilibrio cuando realiza movimientos corporales como correr, saltar en los pies, trepar, rodar, lazar y atrapar una pelota, patear el balón al mismo tiempo que va corriendo, también realiza ejercicios con su cuerpo teniendo en cuenta nociones como arriba, abajo al lado, al frente, atrás entre otras y las realiza con buena coordinación y destreza.

Durante el proceso que se ha realizado, el niño ha mejorado bastante el compartir, pero aún se evidencia la brusquedad con sus compañeros es por eso que se le recomienda a la familia continuar incrementando esto en el niño.

Por otro lado realiza trabajos de mesa identificando algunos colores como el amarillo y el rojo, también arma torres de 20 fichas y rompecabezas pero con ayuda.

Realiza garabateo con la crayola de forma circular. Participa muy animado en las actividades al ritmo de la música expresando su alegría mediante diversos movimientos. Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar, expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también

Powered by CamScanner

disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma.

FIRMA DOCENTE

ANYELIS BAEZ

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Gael de Jesus Villanueva Cera

JARDIN: Manantial **MES: 30 de Junio de 2026**

DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL: Pre jardín**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Gael es un niño inteligenteque le agrada explorar y manipular los diferentes materiales como las temperas, crayolas, pegante y papel para crear sus propias obras de artes por medio de las diferentes técnicas según su imaginación es muy hábil al realizar sus propias creaciones y por medio de su lenguaje expresa lo que realizo haciéndose entender acompañando su oralidad con su expresión gestual. También muestra interés por fortalecer sus hábitos alimenticios consume de forma adecuada sus alimentos por medio de la diversidad de comida puesta en la mesa, teniendo en cuenta los que le agradan como la proteína, las verduras y frutas. Se observa que al niño le agrada realizar nociones de espacio al señalar determinados elementos que hace parte de su entorno y muestra interés por ser partícipe de melodías o canciones que realiza indicaciones sobre estas nociones, tiene sentimientos entrañables por compañeros, docentes, objetos y espacios explorando las distintas relaciones que puede tener en su entorno, identificando las de su mayor interés y agrado para así construir vínculos más cercanos. Se ha logrado que el niño realice diferentes movimientos que le ayuda a fortalecer su masa muscular por medio de ejercicios saltos, pasar obstáculos logrando adquirir cada un mejor equilibrio y coordinación. Asi mismo muestra interés por los diferentes olores y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto y el olfato que le ayuda a reconocer la importancia de estos. también se logra que reconozca sobre el cuidado del agua y el medio ambiente en las diferentes actividades, pues él procura la mayoría de veces ser el primero y esto lo hace muy feliz. Es un niño extrovertido, espontáneo, que se relaciona con facilidad con sus compañeros y docentes; el tiene una fuerte presencia dentro del grupo suele liderar juegos e indicarles a sus compañeros cuando realizan acciones inapropiadas o guiarlos en las diferentes actividades, en ocasiones, presenta conductas impulsivas y actitudes

Powered by CamScanner

desafiantes hacia las instrucciones dadas, porque considera que se está jugando, sin embargo, con orientación y diálogo, es receptivo y puede reflexionar sobre sus acciones y las corrige.

El niño tiene gran capacidad de atención cuando está motivado y demuestra rapidez para realizar las actividades propuestas, le llama la atención los juegos que involucran carrera, obstáculos ya que se evidencia que, con los juguetes proporcionados, crea diversas emociones, jugando así con sus demás compañeros. Su motricidad gruesa está bien desarrollada, ya que se desplaza con seguridad, participa activamente en juegos físicos, bailes y actividades que requieran movimiento, por lo que prefiere estar de pie que sentado. El niño muestra interés por las actividades que van relacionadas con el arte, utilizando materiales que son de su agrado como, la tempera, plastilina, el colbón, el papel, crayolas; para así realizar sus creaciones, al momento de plasmar sus trabajos le muestra a la docente lo que va realizado del paso a paso de sus creaciones artísticas por medio de sus diferentes técnicas y su imaginación. Se recomienda en casa fortalecer sus habilidades por medio del juego y la comunicación.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

María José Certa Arango.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830122219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVELYN HASBLEIDY SANCHEZ ACHIPIZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para Evelyn siendo un niño tan tranquilo al ingreso y salida del jardín ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera pasiva y por si solo, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día , se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores).

Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social.

Powered by CamScanner

Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora.

Aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "libros" para más de un libro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

FIRMA DOCENTE

Ana Achipiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Erick Gael Giron Albarracin

JARDIN: Manantial

MES: 30 de Junio de 2026

DOCENTE: Jenny Torres

NIVEL: Pre jardín

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Erick es un niño extrovertido y alegre, muestra mucho gusto por los instrumentos musicales ya que le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración; se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás. Participa activamente de las actividades propuestas. Es un niño explorador a la hora de realizar las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, el niño es muy independiente, juguetón le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardín, en cuanto a las experiencias, es un niño que realiza sus actividades como lo indica su docente ya que estas le ayudan para su proceso cognitivo muestra interés por cuentos que le llaman la atención, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una buena alimentación, manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que interactúa con sus compañeros, explora de manera que encuentra a su alcance las cosas que quiere en ele momento, también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos

Powered by CamScanner

el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en

Muestra mucho gusto por los instrumentos musicales como si quisiera experimentar sensaciones nuevas y diferentes para el, le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración. En la realización de trabajos grupales interioriza una calma y comparte con gran destreza con sus compañeros resaltando su energía y vinculación con los demás,ya que siempre espera estar acompañado de más niños y niñas mostrando la atención cuando se realizan trabajos en grupo.se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con los demás.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Liliana Albarracin R.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLAS ALEJANDRO MARTINEZ GUTIERREZ

JARDIN: MANANTIAL **FECHA** 30 DE JUNIO DE 2026

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este periodo **NICOLAS ALEJANDRO** Disfruta de una variedad de actividades lúdicas y creativas. Le gusta trabajar con temperas, cinta y otros materiales que le permiten explorar y crear. También disfruta de juegos de pelotas, juego de roles y títeres, lo que estimula su imaginación y creatividad Por otro lado se observa dificultad para compartir materiales y espacios con sus pares, por lo que requiere acompañamiento y orientación para fortalecer habilidades relacionadas con la interacción social, la espera de turnos y la cooperación, se continuara fortaleciendo este proceso mediante diferentes acciones que generen orientación en Nicolás. cuenta con buen equilibrio cuando realiza movimientos corporales como correr, saltar en los pies, trepar, rodar, lazar y atrapar una pelota, patear el balón al mismo tiempo que va corriendo, también realiza ejercicios con su cuerpo teniendo en cuenta nociones como arriba, abajo al lado, al frente, atrás entre otras y las realiza con buena coordinación y destreza. Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción,

Powered by CamScanner

también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Se divierte y goza con las actividades artísticas como manipular la plastilina casera, la gelatina esparciéndola sobre una imagen y realiza trazos de manera libre de igual manera le gusta participar de los diversos rincones artísticos con los cuales ha fortaleciendo su motricidad fina desarrollando su creatividad e imaginación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Keilyn Mariana Quiñones Tapiero

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de Junio de 2026

DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL:** Pre jardín

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mariana es una niña inteligente que ha demostrado un proceso de adaptación en el aula. Es una estudiante que aborda sus actividades con una actitud entusiasta y positiva, mostrando gran disposición para aprender. En cuanto a sus hábitos, destaca por su autonomía, ya que consume la totalidad de sus alimentos de manera independiente. Se caracteriza por ser una compañera amable y generosa, que disfruta de compartir con los demás, manteniendo siempre un trato tranquilo y reservado. Se ha evidenciado que la niña se integra al grupo con gran armonía. Su participación en las actividades propuestas es constante y siempre realizada con una naturalidad unica, Su personalidad, aunque silenciosa, es profundamente empática; es una niña que valora el juego compartido y demuestra una gran capacidad para establecer vínculos afectivos sanos con sus pares. Es una base maravillosa para fomentar su seguridad y expresión en los próximos meses. que se destaca por su inteligencia, disposición al aprendizaje y por demostrar constantemente una actitud positiva hacia sus compañeros y docentes. Participa con entusiasmo en las actividades del aula, mostrando curiosidad e interés por descubrir y aprender cosas nuevas. Se expresa con claridad y tiene buena comprensión de las instrucciones dadas por los adultos. Es evidente su desarrollo socio emocional, ya que mantiene buenas relaciones con sus compañeros, comparte sus materiales y se muestra empática ante las necesidades de los demás. Siempre está dispuesta a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a la motricidad gruesa, la niña tiene un excelente desarrollo: corre, salta, trepa y se desplaza con gran agilidad, también a la subida y bajada de las escaleras, ella disfruta de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música. En cuanto a su autonomía, demuestra un alto grado de responsabilidad y cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo articulado entre la familia y el jardin.

Powered by CamScanner

Se recomienda en casa seguir implementando hábitos los cuales le permitan avanzar en su proceso ludico- motor. Manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando su creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico.la cual manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas,

JENNY TORRES

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Carlos Andres Rios Mur

JARDIN: Manantial

MES: 30 de Junio de 2026

DOCENTE: Jenny Torres

NIVEL: Pre jardin

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Carlos es es un niño generoso, dedicado con lo que se propone, su animo y disposicion ha cambiado bastante, presenta un comportamiento mas guiado hacia su personalidad, es mas adsequible con las situaciones presentadas dentro y fuera del salon.

Muestra mucho gusto por los instrumentos musicales ya que le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración; se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual.

Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás.

Participa activamente de las actividades propuestas y ya da uno que otro abrazo a la docente, es un niño explorador a la hora de realizar las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, el niño es muy independiente, juguetón le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardín, en cuanto a las experiencias pedagógicas es un niño que realiza sus actividades como lo indica su docente ya que estas le ayudan para su proceso cognitivo muestra interés por cuentos que le llaman la atención, el niño reconoce los instrumentos musicales dándoles un buen uso cuando se requiere, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una

Powered by CamScanner

buena alimentación, manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que interactúa

con sus compañeros, explora de manera que encuentra a su alcance las cosas que quiere en el momento, también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás

JENNY TORRES

FIRMA DOCENTE

LILIANA MUR ACOSTA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY SAMANTHA MOSQUERA PEREA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para Samantha se logró demostrar avances positivos al incrementar su entusiasmo al manifestar día a día realizando el ingreso al jardín ya que ahora su, así que paulatinamente empezó a entra cada vez con más disposición y energía al recupero los tiempos en sus hábitos de sueño , se recomienda a los padres continuar proponiendo tiempos adecuados a descansar en la noches de manera tranquila y temprana ya que ha demostrado mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto, evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos.

Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son

Powered by CamScanner

capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora.

Aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "libros" para más de un libro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

FIRMA DOCENTE

Deisy Vanessa

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JESUS ANDRES BURGOS GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Jesus es una niña muy detallista con los estados de ánimo de sus compañeros, atenta a los que ocurre a su alrededor, avisando a tiempo de situaciones que llaman su atención, además durante su proceso en este tiempo progresando en sus rutinas y hábitos ha demostrado ser una niña muy independiente, debido a que hace uso del baño por si sola donde en ocasiones necesita del apoyo de su docente, se divirtió proponiendo a sus compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad en las cuales recrea con su cuerpo imitando animales y personajes acompañándolos de sonidos.

Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad. Su momento de descanso lo realizada adecuadamente tomando los elementos para realizarlo de manera autónoma, Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta

Powered by CamScanner

con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora.

Aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Usan plurales, como "libros" para más de un libro. La mayoría de los niños también usan pronombres (yo, tú, mi, nosotros, ellos) y usan frases completas de 4 a 5 palabras Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional.

FIRMA DOCENTE

Morisol G

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: BRITANNY ANTUANET MONTES DE OCA MENDOZA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Britanny ha demostrado tener avances positivos en sus hábitos y rutinas durante su estadía en el jardín demostró gran empatía con sus padres, docentes y compañeros al hacerlos de manera tranquila y alegre generando confianza al llegar con sus compañeros, es una niña que se le facilita asumir diferentes responsabilidades sencillas como organizar los juguetes utilizados en el sitio que corresponde y dejar sus objetos personales en el lugar asignado en el aula ya que anteriormente genero este vínculo positivo con las rutinas diarias. Aunque su comunicación verbal es más fluida logra darse a entender con bastante facilidad expresando textualmente las situaciones que le agradan junto con las que le generen molestia y con apoyo de sus expresiones gestuales cuando necesita ser atendido ya que sus emociones son muy claras y se reflejan en su rostro donde en ocasiones por medio del grito donde se fortalecerá por medio del diálogo y la escucha durante las asambleas realizadas dónde logra participar y darle Calma mientras se le atiende; al disponer alimentos genera mucha atención en la sopa donde consume los demás con gran ansiedad de terminar pronto para llegar a comer de manera ágil, además llega satisfecha al momento de descanso aunque no lo realiza de inmediato trata de permanecer tranquilo mientras se acopla nuevamente a este proceso reparador para su cuerpo además de esto corre con confianza, suben escaleras alternando los pies, saltan con ambos pies y pueden pedalear Sostienen crayones con los dedos (no con el puño), dibujan círculos y pueden pasar las páginas de un libro o apilar bloques.

Comienzan a vestirse o desvestirse con prendas sencillas y logran utilizar el tenedor Hablan constantemente, utilizando oraciones de 3 a 5 palabras Entienden instrucciones de dos o tres pasos y comprenden conceptos como "grande" y "pequeño" Es la etapa clásica del ¿por qué?, ya que quieren saber la razón de todo lo que les rodea. Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás,

Powered by CamScanner

papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos).

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

NOMBRE DEL NIÑO: CHARLINE ISABELLA MAZO MORALES

JARDIN: MANANTIAL **MES: 30 DE JUNIO 2026**

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL: PRE - JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Isabella es una niña muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por si solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, debido a que hace uso del baño por si sola donde en solamente con observación de su docente puede realizarlas, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas.

Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias además de esto corre con confianza, suben escaleras alternando los pies, saltan con ambos pies y pueden pedalear Sostienen crayones con los dedos (no con el puño), dibujan círculos y pueden pasar las páginas de un libro o apilar bloques.

Powered by CamScanner

Comienzan a vestirse o desvestirse con prendas sencillas y logran utilizar el tenedor Hablan constantemente, utilizando oraciones de 3 a 5 palabras Entienden instrucciones de dos o tres pasos y comprenden conceptos como "grande" y "pequeño" Es la etapa clásica del ¿por qué?, ya que quieren saber la razón de todo lo que les rodea. Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos).

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOEMI SAMANTHA MEJIAS QUINTERO

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Para Noemi Samantha en su proceso de manejo en este tiempo a su jardín lo realiza de manera tranquila con entusiasmos ya que su comunicación es muy fluida le permite afianzar la interacción constante con sus compañeros durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos, hablan con fluidez en oraciones de 3 a 5 palabras, conjugan verbos y usan artículos, además su Comprensión: Entienden instrucciones de dos o tres pasos y responden a preguntas como "¿quién?", "¿dónde?" y "¿por qué? aunque sus procesos comunicativos no son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención trata de facialmente demostrar y encontrar la emoción que siente y así disfruta participando en las experiencias corporales dirigidas por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo movimientos corporales dirigidas propuestas para desplazarse por medio de la marcha, salando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo pero fortalecemos agilidad.

Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su lavado de manos con acompañamiento de la maestra, pero al finalizar logra hacer el enjuague por si sólo y en el momento del descanso lo hace con facilidad permitiendo un sueño placentero, además de esto corre con confianza, suben escaleras alternando los pies, saltan con ambos pies y pueden pedalear Sostienen crayones con los dedos (no con el puño), dibujan círculos y pueden pasar las páginas de un libro o apilar bloques.

Comienzan a vestirse o desvestirse con prendas sencillas y logran utilizar el tenedor Hablan constantemente, utilizando oraciones de 3 a 5 palabras Entienden instrucciones de dos o tres

Powered by CamScanner

pasos y comprenden conceptos como "grande" y "pequeño" Es la etapa clásica del ¿por qué?, ya que quieren saber la razón de todo lo que les rodea. Clasifican objetos por formas y colores básicos Disfrutan enormemente de los juegos de imitación (juegan a ser bomberos, mamás, papás, doctores) Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos).

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*	CODIGO	P.PI.F.T. 004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **Evelyn Gabriela Perugachi Carrillo**

JARDIN: **Manantial** **MES: 30 de Junio de 2026**

DOCENTE: **Jenny Torres** **NIVEL:** **Pre jardin**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Gabriela es una niña que manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje corporal pues por ahora esta es su manera de comunicarse, ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, que progresivamente ira implementando en su vocabulario por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando su creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el diario vivir, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio de los diferentes elementos que encuentra a su paso dentro del salón, lo cual logra captar toda su atención y concentración pues este material es de su entero agrado, en las experiencias corporales la niña manifiesta agrado por bailar y cantar. Es una niña que sigue demostrando un avance en cuanto a su proceso alimenticio se puede decir que consume sus alimentos de manera agradable degustándolos y conociendo aún más de esta gran diversidad. se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Le gusta plasmar sus manos de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. Le encanta la lectura de cuentos, el jugar con los diferentes títeres le muestra un instante de reflexión. Se mueve con autonomía mostrando las diferentes partes del cuerpo especialmente su rostro, su comunicación verbal es amplia, ya que enuncia palabras claras y los sucesos

Powered by CamScanner

acontecimientos señala por medio de sus manos y su corporalidad es bastante amplia le motiva mucho la naturaleza y el saber de dónde depende cada una de las cosas.

Le encanta la música el baile ya que por medio de este puede comunicar cómo se siente durante el día. Continuando realiza las actividades propuestas donde disfruta de manipular las diferentes texturas reconociendo que esto lo hace por medio del tacto expresando diferentes emociones y sentimientos clasifica los materiales según la sensación como: suaves y ásperos duros o blandos mostrando así un gran interés por combinar las temperas ya que le produce emoción el cambio de color y el tener contacto directo con este elemento, también por medio de su imaginación y creatividad realiza sus propias obras donde expresa sus emociones fortaleciendo su salud y el enfoque que cada día aparece en ella y su entorno. Durante las actividades fortalece su autonomía e independencia y el agrado de trabajar en equipo adicional es una niña muy tierna es muy apegada a su familia pues la nombra bastante durante la jornada.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Nelson Perugachi

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LINA ISABELLA PERUGACHI MURILLO

JARDIN: MANANTIAL **FECHA 30 DE JUNIO DE 2026**

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL: PRE JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
LINA ISABELLA es alegre y espontanea disfruta de las actividades al ritmo de la música realizando diversos tipos de desplazamientos y coordinando su cuerpo de acuerdo a los diferentes sonidos, trata de involucrar a sus compañero sacándolos a bailar; así mismo se integra de forma activa en los espacios de encuentros colectivos dentro del jardín, participando en los grupos de trabajo. Realiza actividades como reptar girar, rodar pasar obstáculos correr subir y bajar escaleras patear la pelota alternándola con la carrera, se evidencia que posee buena coordinación y equilibrio. Ha fortalecido bastante su vocabulario, participa activamente en las asambleas y diálogos que se establecen en el aula con claridad, interpreta a su manera las imágenes y en la lectura de cuentos hace y responde preguntas sencillas, cuando se le pregunta su nombre lo dice completo, lo mismo que el de sus familias y compañeros. Manipula elementos como la plastilina intentando darle forma de alguna figura conocida, le gusta bastante el trabajo con pintura dando riendas a su imaginación. Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma.

Powered by CamScanner

Por otro lado realiza trabajos de mesa identificando algunos colores como el amarillo y el rojo, también arma torres de 20 fichas y rompecabezas realiza garabateo con la crayola de forma circular.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO MOSQUERA HURTADO

JARDIN: JARDIN: MANANTIAL **FECHA** 30 DE JUNIO DE 2026

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante este periodo **Yairo** muestra un temperamento sereno y una disposición tranquila en sus actividades cotidianas. Se integra de manera armoniosa con sus pares y muestra una capacidad notable para seguir instrucciones y mantener la concentración en tareas individuales,

cuenta con buen equilibrio cuando realiza movimientos corporales como correr, saltar en los pies, trepar, rodar, lazar y atrapar una pelota, patear el balón al mismo tiempo que va corriendo, también realiza ejercicios con su cuerpo teniendo en cuenta nociones como arriba, abajo al lado, al frente, atrás entre otras y las realiza con buena coordinación y destreza.

Durante el proceso que se ha realizado, el niño ha mejorado bastante el compartir, con sus compañeros es por eso que se le recomienda a la familia continuar incrementando esto en el niño.

Por otro lado realiza trabajos de mesa identificando algunos colores como el amarillo y el rojo, también arma torres de 20 fichas y rompecabezas

Realiza garabateo con la crayola de forma circular. Participa muy animado en las actividades al ritmo de la música expresando su alegría mediante diversos movimientos. En

Powered by CamScanner

cuanto a su vocabulario habla con más claridad en los conversatorios y asamblea propuesta en el aula, en la lectura de cuentos e imágenes las recrea a su imaginación, le agrada la sesión de títeres, donde los manipula y narra algunos hechos de que vive a diario.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P.PI.FT. 004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Marselo Raga Peroza

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de Junio de 2026

DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL:** Pre jardín

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Marselo es un niño inteligente que muestra siempre una buena actitud a la hora de relacionarse con los demas, asi mismo su expresión corporal avanza con ejercicios de relajacion teniendo en cuenta que todos son un apoyo de crecimiento para el. La lateralidad que maneja es acertada, su concentración y equilibrio permiten que disfrute de momentos unicos en los caules se desenvuelve con naturalidad. Su participacióny autonomia permiten que engrandezca su autoestima en diferentes siuaciones presentadas a lo largo de la permanenecia en su jardin. Muestra una realización de acciones que requieren precisión y direccionalidad en el espacio yl las facilita con entusissmo y responsabilidad. Es un niño que se le facilita clasificar fichas, los rompecabezas y los insertables muestra habilidad para armar y desarmar según su tamaño y color, al momento del cuento se interesa por los diferentes personajes teniendo concentración y por medio de las imágenes expresa alegría en la actividad del cuento. Continuando realiza las actividades propuestas donde disfruta de manipular las diferentes texturas reconociendo que esto lo hace por medio del tacto expresando diferentes emociones y sentimientos clasifica los materiales según la sensación como: suaves y ásperos duros o blandos a nivel artístico muestra interés por combinar las temperas ya que le produce emoción el cambio de color y el tener contacto directo con este elemento, también por medio de su imaginación y creatividad realiza sus propias obras donde expresa sus emociones. El niño fortalece algunos hábitos saludables en el momento de la alimentación los consume de manera rapida y con agrado para consumirlos sabe que los alimentos lo fortalecen y le sientan bien. El niño fortalece su autonomía e independencia en las actividades planteadas, el agradoque muestra a la hora de trabajar en equipo es muy constante. A todo esto se suma que es un niño que es muy tierno y siempre vela por el bienestar de sus compañeros así tenga alguna diferencia con alguno de ellos, para el es

Powered by CamScanner

imporatante que todos esten bien. Participa de manera agradable en las rutinas que se plantean para su propio aprendizaje.

Asi mismo convierte un agradable momento en risas y diversion, no se queda quieto, avanza

hacia lo desconocido para observar que pasa y como puede lograr algo mejor. Al realizar el rasgado muestra inquietud fortaleciendo los músculos de sus dedos al realizar bolitas para pegar en los diferentes murales que hemos elaborado. También disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Yuicel Raya.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **ASHLY CAROLINA GONZALEZ MORENO**

JARDIN: **MANANTIAL** **FECHA** **30 DE JUNIO DE 2026**

DOCENTE: **FRANCY NORELA DIAZ** **NIVEL:** **PRE JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
La niña **ASHLY CAROLINA** se caracteriza por ser tierna, respetuosa y afectuosa en sus relaciones con sus compañeros y adultos. Mantiene una convivencia armoniosa dentro del grupo, siguiendo las normas establecidas y demostrando actitudes de colaboración y empatía hacia los demás. Disfruta de las actividades al ritmo de la música realizando diversos tipos de desplazamientos y coordinando su cuerpo de acuerdo a los diferentes sonidos Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma. Descubre las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno Le gusta participar de las actividades que se proponen además logra concentrarse con facilidad, tiene agilidad para armar diferentes figuras con fichas, al tener los rompecabezas intenta armarlos donde reconoce cada objeto. Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y

Powered by CamScanner

expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Se divierte y goza con las actividades artísticas como manipular la plastilina casera, la gelatina esparciéndola sobre una imagen y realiza trazos de manera libre de igual manera le gusta participar de los diversos rincones artísticos con los cuales ha fortaleciendo su motricidad fina desarrollando su creatividad e imaginación.

Beisy Moreno

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JACOBO CARO MOLANO

JARDIN: MANANTIAL **FECHA 30 DE JUNIO DE 2026**

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL: PRE JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante periodo LIAM JACOBO se caracteriza por ser muy activo, curioso y participativo en las diferentes actividades propuestas. Demuestra interés por explorar su entorno y mantenerse en constante movimiento, En el área motriz, presenta buena coordinación y equilibrio, logrando desplazarse con seguridad, correr, saltar y participar en actividades que requieren control corporal.

Disfruta de una variedad de actividades lúdicas y creativas. Le gusta trabajar con temperas, cinta y otros materiales que le permiten explorar y crear. También disfruta de juegos de pelotas, juego de roles y títeres, lo que estimula su imaginación y creatividad

Por otro lado se observa dificultad para compartir materiales y espacios con sus pares, por lo que requiere acompañamiento y orientación para fortalecer habilidades relacionadas con la interacción social, la espera de turnos y la cooperación, se continuara fortaleciendo este proceso mediante diferentes acciones que generen orientación en Jacobo

Respecto al lenguaje, presenta dificultades en la comunicación verbal, evidenciándose limitaciones en la expresión del lenguaje en comparación con lo esperado para su edad. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje en casa mediante actividades comunicativas, juegos, canciones y estrategias que favorezcan el desarrollo de sus

Powered by CamScanner

habilidades lingüísticas.

Jacobo cuenta con buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan en el jardín.

Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínter.

Disfruta de las construcciones y desarme de juguetes didácticos o fichas lógicas que desarrollan su capacidades e inteligencia, permitiéndole crear nuevos diseños, de la misma manera disfruta de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos olores movimientos e imágenes

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HELLEN SOFIA BELTRAN PRIETO

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Para Hellen Sofia se ha manifestado ser aún más expresivo en el momento de ser emotivo cuando llega o se despide agradablemente de sus docentes, además al compartir experiencias con sus compañeros es más tranquilo dejándose contagiar con las disposiciones no por mucho tiempo centra su atención, se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos como Noemi y Sofia al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar que se altere y genere movimientos involuntarios de ansiedad al escuchar sonidos incomodos para el, además no es de gusto explorar con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades se aparta de los materiales para así refugiarse con las docentes nuevamente.

Reconoce más personas que integran su familia de manera visual, A esta edad, su hijo es extremadamente activo, se desplaza con facilidad y aprende de forma muy física. Los niños de esta edad caminan, corren, patean y lanzan. Exploran su mundo y adquieren nuevas habilidades, como patear una pelota o montar Y comienza a expresar su independencia y desafiar los límites establecidos por los adultos. Experimentan rabietas, altibajos emocionales, agresividad e intolerancia a la frustración. Es crucial entender que estos comportamientos forman parte de su desarrollo normal.

Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él o ella, tiene también sus rutinas alimentarias con muy positivas, consume cualquier alimento dispuesto con gusto,

Powered by CamScanner

evidenciando que tienen una relación estrecha y agradable con las frutas y vegetales, Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PLET-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOANH ANDRES CORDOBA PALACIOS

JARDIN: MANANTIAL **FECHA** 30 DE JUNIO DE 2026

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL:** PRE JARDIN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante periodo NOANH ANDRES se caracteriza por ser muy activo, curioso y participativo en las diferentes actividades propuestas. Demuestra interés por explorar su entorno y mantenerse en constante movimiento, En el área motriz, presenta buena coordinación y equilibrio, logrando desplazarse con seguridad, correr, saltar y participar en actividades que requieren control corporal.

Disfruta de una variedad de actividades lúdicas y creativas. Le gusta trabajar con temperas, cinta y otros materiales que le permiten explorar y crear. También disfruta de juegos de pelotas, juego de roles y títeres, lo que estimula su imaginación y creatividad

Por otro lado se observa dificultad para compartir materiales y espacios con sus pares, por lo que requiere acompañamiento y orientación para fortalecer habilidades relacionadas con la interacción social, la espera de turnos y la cooperación, se continuara fortaleciendo este proceso mediante diferentes acciones que generen orientación en Jacobo

Respecto al lenguaje, presenta dificultades en la comunicación verbal, evidenciándose limitaciones en la expresión del lenguaje en comparación con lo esperado para su edad. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje en casa mediante actividades comunicativas, juegos, canciones y estrategias que favorezcan el desarrollo de sus

Powered by CamScanner

habilidades lingüísticas.

Jacobo cuenta con buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan en el jardín.

Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínter.

Disfruta de las construcciones y desarme de juguetes didácticos o fichas lógicas que desarrollan su capacidades e inteligencia, permitiéndole crear nuevos diseños, de la misma manera disfruta de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos olores movimientos e imágenes

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN SMITH BENITO CAMILO

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE JUNIO 2026

DOCENTE: VANESA BENAVIDES **NIVEL:** PRE – JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Eithan Smith ha manifestado más entusiasmo y alegría al ingreso y salida del jardín lo realiza de manera tranquila disminuyendo asertivamente la timidez y así logrando afianzar la interacción haciéndola aún más constante con los demás niños y niñas durante el desarrollo de las experiencias se da a entender y expresar mediante imágenes señalar los diferentes elementos aunque sus procesos comunicativos aun logro manifestar más palabras y sonrisas al involucrase en algún juego o experiencia en especial que siendo las de movimientos corporales participando activamente en esos momentos, aunque trata de facialmente demostrar y encontrar la emoción que siente y así disfruta avisando querer intervenir en coreografías por medio de proyección de videos o por imitación de las docentes, en las cuales práctica con su cuerpo, para desplazarse por medio de la marcha, brincando en uno o en dos pies, aunque le cueste seguir algunas pautas cuando ya no estamos corriendo pero fortalecemos su agilidad en la caminata

Sus habilidades principales incluyen correr, saltar y subir escaleras alternando los pies. Cognitivamente, reconocen colores básicos, dibujan círculos y cuentan hasta tres. Socialmente, empiezan a compartir, interactuar con otros niños y muestran mayor independencia y control emocional, continúan con clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos) Hablan con soltura en oraciones de 3 a 5 palabras, conjugan verbos y usan artículos, además su Comprensión: Entienden instrucciones de dos o tres pasos y responden a preguntas como "¿quién?", "¿dónde?" y "¿por qué?.

Powered by CamScanner

Por otra parte, en los rituales alimenticios se manifiesta por tomar la iniciativa propia y los realiza con mucho agrado tanto que comenta mientras los consume cuáles son sus preferidos en especial la sopa con principal elemento luego realiza su lavado de manos con acompañamiento de la maestra, pero al finalizar logra hacer el enjuague por si sólo y en las intervenciones artísticas en los murales muestra encogimiento de sus manos, indicando no tomar iniciativa al hacerlo, pero ver a sus demás, le permite hacerlo recomendando manifestar aún más verbalmente lo que más les gusta .

Evelin camilo

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dania Lizeth Riaño Sanchez

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de Junio de 2026

DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL:** Pre jardín

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Dania es una niña que muestra curiosidad a la hora de enfrentar retos artisticos su inteligencia hace parte de su proceso, la adaptación al jardín ha revasado sus miedos e inquietudes siendo asi capaz de demostrarse lo habil y soñadora que es, Muestra mayor satisfaccion en la realizacion de rutinas basicas para su apoyo emocional y diactico evidenciado en su proceso. Muestra mayor emoción alegria y una sonrisa en su rostro todas las mañanas, su comunicación verbal ha aumentado, especialmente con las personas que estan a su alredeodor pero se le facilita compartir diálogo con sus compañeros. Consume sus alimentosa de manera adecuada y rapida demostrando que su independiente y autónomia crecen, En las actividades realizadas, muestra dedicación y compromiso, cuando se interesa por una actividad, participa con atención, cuidado y entusiasmo, completando sus actividades con esmero y orgullo por lo que logra y aún más cuando la docente la felicita. Sus realiza trazos son comodos disfrutando asi del dibujo con temperas lo que le ayuda a fortalecer sus sentimientos y sensaciones al manipularlas también le agrada realizar el rasgado fortaleciendo los músculos de sus dedos al realizar una breve participacion de lo que quiere lograr, pegando asi en los diferentes murales que hemos dispuesto para su observacion. La niña continua con su diposicion por aprender y elabora de la mejor forma sus creaciones, se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Tiene una constante interaccion con el disfrute y toda sensación y a través de sus emociones, las expresa plasmando sus propias creaciones con las manos llenas de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia yo. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa y fina. Es compañerista y audaz, siempre

Powered by CamScanner

quiere ayudadr a los demas sin importar las diferencias que existan entre si. rSe recomienda en casa seguir implementando hábitos los cuales le permitan avanzar en su proceso motor.

Manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando su creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Andrea Sanchez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Kalet Ospino Mosquera

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de Junio de 2026

DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL:** Pre jardin

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Kalet es un niño muy sonriente que le encanta explorar e interactuar con diferentes materiales por medio de las diferentes técnicas según su imaginación y creatividad, el niño se caracteriza por querer siempre jugar con diversos elementos así como también con cosas imaginarias pues ocasionalmente se le ve moviendo sus manos y hablando en voz fuerte junto con un gestoagradable. Muestra interés por las diferentes texturas y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto el olfato, el gusto la vista y el oído que le ayuda a reconocer la importancia de estos. Aun prefiere jugar solito o en compañia de los demas, pero las docentes nos encontramos en continuo trabajo hasta lograr que comparta más con sus compañeros y sabemos que poco a poco lo lograra. En ocasiones se le debe llamar la atención pues de la nada empuja a sus compañeros, pero la docente lo retoma con cariño, explicándole que ese comportamiento no está bien pues al compañerito le duele y el comprende y cambia su actitud. Le encanta la lectura de cuentos, el jugar con los diferentes títeres le muestra un instante de reflexión. Se mueve con autonomía mostrando las diferentes partes del cuerpo especialmente su rostro, su comunicación verbal es amplia, ya que enuncia palabras claras y los sucesos acontecimientos señala por medio de sus manos y su corporalidad es bastante amplia le motiva mucho la naturaleza y el saber de dónde depende cada una de las cosas, le encanta la música el baile ya que por medio de este puede comunicar cómo se siente durante el día. También muestra interés por fortalecer sus hábitos alimenticios consume de forma adecuada sus alimentos por medio de las diversidad de comida puesta en la mesa, teniendo en cuenta los que le agradan como la proteína, las verduras y frutas. Se observa que al niño le agrada realizar nociones de espacio al señalar determinados elementos que hace parte de su entorno y muestra interés por ser partícipe de melodías o canciones que realiza indicaciones sobre estas nociones,

Powered by CamScanner

tiene sentimientos de convivencia junto a sus compañeros, para compartir y elegir el juego o el momento que desea compartir

junto con ellos y ellas. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás. Participa activamente de las actividades propuestas y ya da uno que otro abrazo a la docente y a sus entrañables compañeros, con esa sonrisa hermosa que lo caracteriza. Seguir fortaleciendo en casa estos hábitos y rutinas que le han permitido afianzar aún más su carácter y personalidad.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Karen Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ana Sofia Polo Cera

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de Junio de 2026

DOCENTE: Jenny Torres - Vanesa Benavides **NIVEL:** Pre jardin

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ana Sofia sigue mostrando un progreso positivo en la realizacion de las diferentes actividades propuestas, ha adquirido un avance que nota la autonomia propia de ella. Siempre esta tranquila, durante su proceso en el jardín, ha despertado su participacion en pasar tiempo con sus compañeras, asi siente un gran afecto por todas ellas, sigue mejorando significativamente en el consumo de sus alimentos, es mas independiente y lo realiza con mayor agrado este proceso nos alegra bastante pues es un gran avance que hace que se entusiame de manera mas activa y conciente. Seguimos transformando su desarrollo corporal, se encuentra en proceso que le da una aatisfaccion unica, sus movimientos son más grandes y acentuados sobre todo cuando se trata de pisar fuerte con su pie pues ya no requiere que le brinden ayuda. En los juegos ha estado mas sonriente y con mayor fuerza, al establecer relaciones con sus compañeros, compañeras y docentes insentivandose mas por aprender y colaborar con todas actividades de la cotidianidad, a través de las cuales reconoce normas y acuerdos propios del jardín. Hace parte de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresar sus emociones y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal, expresión artística, lectura de imágenes pues es una niña que ha avanzado en su socialmente, su timidez sigue intacta, pero claramente asimila su proceso evolutivo en pro del mejoramiento y mayor disposocion. Aunque aún no siente confianza en pronunciar muchas palabras, pero esta en esa creacion de compartir una sonrisa, un abrazo. esto permite mas animo y seguridad en si misma. Compartimos sus logros en cuanto a los avances evidenciados y el animo y la fuerza que le damos las docentes para que este proceso siga en alcances que ella misma engrandece. Continuar en casa afianzando su motricidad, buenos habitos alimenticios y su autoestima para seguir generando su

Powered by CamScanner

mayor aprendizaje y evolucion con este proceso se puede partir del éxito para una mayor preparación y fluidez verbal que conlleve a un

aprendizaje significativo, claramente Ana lo ha estado evidenciando en sus actitudes, su mayor reto el cual presenta en el diario vivir en su jardin con su famila y con los compañeros que participan de la mejor forma para que ella tenga un mayor mrnejode su interccion con las personas presentes en su vida y en la preparacion para su vida futura.Continuar con el desarrollo de su optimo desenvolvimiento.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Mayelis Coca

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Nhael Amaurys Romero Salvatierra

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de Junio de 2026

DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL:** Pre jardín

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Nhael es un niño inteligente explorador a la hora de realizar las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, el niño es muy independiente, juguetón le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardín, en cuanto a las experiencias pedagógicas es un niño que realiza sus actividades como lo indica su docente ya que estas le ayudan para su proceso evolutivo y conceptual, muestra interés por cuentos que le llaman la atención, el niño reconoce los instrumentos musicales dándoles un buen uso cuando se requiere, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una buena alimentación,consume de manera rapida y adecuada sus alimentos mostrando agrado a la hora de la comida. Manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que interactúa con sus compañeros, explora de manera acertada lo que encuentra a su alcance las cosas que quiere en el momento, también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás. Se ha evidenciado un cambio positivo en su comportamiento sobre todo a la hora de ingreso al su jardin, se muestramas sonriente y amable a la hora de interactuar con los compañeros y docentes pues al ingresar a su jardin ya que comparte un abrazo fraternal a sus docentes y demas personas participes de su gran cambio.

Powered by CamScanner

Muestra mucho gusto por los instrumentos musicales como si quisiera experimentar sensaciones nuevas y diferentes para el, le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración. En la realización de trabajos grupales interioriza una calma y comparte asertadamente con sus compañeros resaltando su energía y vinculación con los demás,ya que siempre espera estar acompañado de más niños y niñas mostrando la atención cuando se realizan trabajos en grupo.se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO *SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL*	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **Eileen Gabriela Vargas Martinez**

JARDIN: **Manantial** **MES: 30 de Junio 2026**

DOCENTE: **Jenny Torres** **NIVEL:** **Pre jardin**

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Gabriela es una niña inteligente y receptiva a las observaciones dadas, manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando sus creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico, además de eso respetuosa y con una actitud positiva frente a las actividades propuestas, siempre tiene una buena disposición frente a estas y es autónoma en cada uno de sus procesos dentro del jardín, ya que es una niña muy juiciosa e inteligente, lo que permite integrarse de manera fácil y sencilla. Es una niña la cual manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando sus creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico, en las experiencias corporales la niña manifiesta agrado por el baile, finalmente es una niña muy independiente, ya que le gusta comer sola, quitarse la chaqueta y realizar las experiencias sin

Powered by CamScanner

hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo articulado entre la familia y el jardín.

Se recomienda en casa seguir implementando hábitos los cuales le permitan avanzar en su proceso ludico- motor. Manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando su creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico.la cual manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas,

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Brenda Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Alan Yamir Leon Guerrero

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de Junio de 2026

DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL:** Pre jardin

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Alan es una niño inteligente y muy espontáneo, que se relaciona con facilidad con sus compañeros y docentes; el tiene una fuerte presencia dentro del grupo suele liderar juegos e indicarles a sus compañeros cuando realizan acciones inapropiadas o guiarlos en las diferentes actividades, en ocasiones, presenta conductas impulsivas y actitudes desafiantes hacia las instrucciones dadas, porque considera que se está jugando, sin embargo, con orientación y diálogo, es receptivo y puede reflexionar sobre sus acciones y las corrige. El niño tiene gran capacidad de atención cuando está motivado y demuestra rapidez para realizar las actividades propuestas, le llama la atención los juegos de carreras y obstaculos ya que se evidencia que, con los juguetes proporcionados, crea diversas cosas, jugando así con sus demás compañeros. Su motricidad gruesa ha permitido un desarrollo más capacitado para desplazarse con seguridad, participa activamente en juegos físicos, bailes y actividades que requieren movimiento, por lo que prefiere estar de pie que sentado. El niño muestra interés por las actividades que van relacionadas con el arte, utilizando materiales que son de su agrado como, la tempera, plastilina, el colbón, el papel, crayolas; para así realizar sus creaciones, al momento de plasmar sus trabajos le muestra a la docente lo que va realizado del paso a paso de sus creaciones artísticas por medio de sus diferentes técnicas y su imaginación. Se recomienda en casa fortalecer sus habilidades por medio del juego y la comunicación. También muestra interés por fortalecer sus hábitos alimenticios consume de forma adecuada sus alimentos por medio de la diversidad de comida puesta en la mesa, teniendo en cuenta los que le agradan como la proteína, las verduras y frutas. Se observa que al niño le agrada realizar nociones de espacio al señalar determinados elementos que hace parte de su entorno y muestra interés por ser partícipe de melodías o canciones que realiza indicaciones sobre estas nociones,

Powered by CamScanner

tiene sentimientos de convivencia junto a sus compañeros, para compartir y elegir el juego o el momento que desea compartir junto con ellos y ellas.

Posee un grado de disfrute al compartir tiempo con sus compañeros y compañeras, el jugar e interactuar con ellos la hace sentir a gusto dentro del jardín; disfruta de esta participación de los movimientos corporales en la realización de acciones que requieren precisión y direccionalidad en el espacio. El niño plantea estrategias de convivencia con sus pares. En el momento de participar sonrie y a su manera contando lo que más le agrado de los cuentos, entablando una conversación fantástica con sus compañeros generando seguridad y confianza en sí misma.

Seguir fortaleciendo en casa estos espacios indidpensables para su correcta comunicación y veracidad con la que mayormente se desenvuelve.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Carmen Gayoure

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÒN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI.FT.004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÒN	24/12/2016
		PÀGINA	Pàgina 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Jazlin Melissa Capera Osorio

JARDIN: Manantial **MES: 30 de Junio de 2026**

DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL: Pre jardin**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Melissa es una niña inteligente que comparte con agrado las actividades propuestas en especial las creaciones artistas, como la pintura y manipulación con diversos materiales, interiorizando así sus emociones y sentimientos, es una niña inteligente que ha demostrado un proceso de adaptación en el aula. Es una niña que muestra disposición para aprender. En cuanto a sus hábitos, destaca por su autonomía, ya que consume la totalidad de sus alimentos de manera independiente. Se caracteriza que por compartir con los compañeros manteniendo siempre un trato tranquilo. Se ha evidenciado que la niña se integra al grupo con gran armonía. Su participación en las actividades propuestas es constante y siempre realizada con una oportunidad de aprender y crear cosas nuevas. Su personalidad, aunque silenciosa, es profundamente empática; es una niña que valora el juego compartido y demuestra una gran capacidad para establecer vínculos afectivos sanos con sus pares. Es una base maravillosa para fomentar su seguridad y expresión en el tiempo evidenciado. Muestra curiosidad e interés por descubrir lo que le impacta o interesa. Es evidente su desarrollo positivo, ya que mantiene buenas relaciones con los demás, comparte sus materiales y se muestra empática ante situaciones ocurridas en el diario vivir. Siempre está dispuesta a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a la motricidad gruesa, la niña tiene habilidades para corre, saltar, trepar y se desplaza con ingenio, también a la subida y bajada de las escaleras, la niña disfruta de los momentos libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música. En cuanto a su autonomía, demuestra un grado de responsabilidad y cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo articulado entre la familia y el jardín. Se recomienda en casa seguir implementando hábitos los cuales le permitan

Powered by CamScanner

la familia y el jardín. Se recomienda en casa seguir implementando hábitos los cuales le permitan avanzar en su proceso motor. Manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias que acompañan su desenvolvimiento, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, dando a conocer así su expresión corporal, tiene habilidades y destrezas en la motricidad fina y gruesa ya que realiza trazos en diferentes direccionalidades y pinta manejando los espacios. Muestra un gran interés al momento de alimentarse consumiendo en su totalidad los alimentos dispuestos a la hora de comer. Permanece siempre feliz y tranquila, muy rara vez se ve involucrada en situaciones que alteren la convivencia y cuando algo así sucede prefiere retirarse y buscar otro grupo de amigos, comprendiendo que cualquier acción genera una reacción en el otro.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Rosalbina Osorio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Guadalupe Poloche Yate

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de Junio de 2026

DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL:** Pre jardín

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Guadalupe es una niña inteligente ha cambiado su comportamiento se muestra mas sonriente y comunicativa. Su proceso alimenticio es muy bueno en cuanto a la mayoría de alimentos, pues come absolutamente todo lo que se le sirve en su plato. Muestra mucho gusto por los instrumentos musicales ya que le encanta descubrir diferentes sonidos que estos producen además de buscar siempre los colores llamativos ya que esto le genera atención y concentración; también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás. Participa activamente de las actividades propuestas y ya da uno que otro abrazo a la docente, es una niña que realiza las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, la niña le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardín, en cuanto a las experiencias pedagógicas muiestra concentracion por cuentos que le llaman la atención, el niño reconoce los instrumentos musicales dándoles un buen uso cuando se requiere, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una buena alimentación, manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que

Powered by CamScanner

interactúa con sus compañeros, explora de manera que encuentra a su alcance las cosas que quiere en el momento. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo

artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás, la cual le gusta jugar y compartir con sus compañeros, aunque en ocasiones se le dificulta un poco resolver por si sola situaciones o pequeños problemas que se presentan dentro de la convivencia, así que decide quizás retirarse y acercarse a su docente para solucionar lo que le inquieta.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Erika

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **ELIZ ANDREA PERTUZ RODRIGUEZ**

JARDIN: **MANANTIAL** **FECHA:** **30 DE JUNIO DE 2026**

DOCENTE: **FRANCY NORELA DIAZ** **NIVEL :** **PRE JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este periodo ELIZ ANDREA se caracteriza por ser tierna, respetuosa y afectuosa en sus relaciones con sus compañeros y adultos. Mantiene una convivencia armoniosa dentro del grupo, siguiendo las normas establecidas y demostrando actitudes de colaboración y empatía hacia los demás. Disfruta de las actividades al ritmo de la música realizando diversos tipos de desplazamientos y coordinando su cuerpo de acuerdo a los diferentes sonidos Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma. Descubre las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno Le gusta participar de las actividades que se proponen además logra concentrarse con facilidad, tiene agilidad para armar diferentes figuras con fichas, al tener los rompecabezas intenta armarlos donde reconoce cada objeto. Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y

Powered by CamScanner

expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal.

Se divierte y goza con las actividades artísticas como manipular la plastilina casera, la gelatina esparciéndola sobre una imagen y realiza trazos de manera libre de igual manera le gusta participar de los diversos rincones artísticos con los cuales ha fortaleciendo su motricidad fina desarrollando su creatividad e imaginación.

Natalia Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GOMEZ MELENDEZ

JARDIN: JARDIN: MANANTIAL **FECHA 30 DE JUNIO DE 2026**

DOCENTE: FRANCY NORELA DIAZ **NIVEL: PRE JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
DYLAN ALEJANDRO durante este periodo se ha evidenciado que al niño le gusta compartir y disfrutar con sus compañeros y docentes las experiencias pedagógicas, le gusta disfrutar de los rincones que con armonía se han adecuado para que interactúen y desarrollen experiencias significativas, Por otro lado se ha evidenciado el aumento de su lenguaje, expresa con claridad sus sentimientos, e ideas, cuando se realizan las asambleas, opina y entabla un diálogo, de igual forma busca solucionar pequeñas situaciones conflictivas, estableciendo acuerdos y reglas; participa de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardín; Ha incrementado sus habilidades le agrada la sesión de títeres, donde los manipula y narra algunos hechos de que vive a diario. Cuenta con buenos hábitos nutricionales ya que consume en su totalidad lo que le brindan, de manera autónoma. Por otro parte sus movimientos corporales son más equilibrados y coordinados, realiza desplazamiento libremente, puede saltar en dos pies , correr, marchar en diferentes direcciones, realizar diversos ejercicios distinguiendo nociones como arriba – abajo, delante – atrás, dentro – fuera, a un lado-al otro combinándolos con elementos como los lazos , balones, partes del gimnasio, entre otras También el niño ha fortalecido su concentración al momento de realizar trabajos en mesa

Powered by CamScanner

como armar rompecabezas, identifica los colores primarios y, a su vez arma torres con más de 20 fichas, manipula con buen agarre tempera, plastilina y reconoce el nombre de todos sus compañeros.

FIRMA DOCENTE

Siklali

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Mateo Gutierrez Garcia

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de Junio de 2026

DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL:** Pre jardín

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mateo es un niño muy inteligente que le encanta explorar a la hora de realizar las actividades, su curiosidad es muy grande le encanta trabajar con témperas, papel, harina, arena, el niño es muy independiente, juguetón le encanta compartir sus experiencias durante su estadía en el jardín, en cuanto a las experiencias pedagógicas es un niño que realiza sus actividades como lo indica la docente, ya que estas le ayudan para su proceso en general muestra interés por cuentos que le llaman la atención, el niño reconoce los instrumentos musicales dándoles un buen uso cuando se requiere, en cuanto a los alimentos fortalece los hábitos saludables por medio de las actividades lúdicas que le ayudan para una buena alimentación, manipula materiales que se le comparten para realizar una preparación según lo visto en los videos donde goza de esta actividad, ya que interactúa con sus compañeros se motiva al ver los diferentes momentos para compartir con sus compañeros también disfruta de actividades para fortalecer los sentidos el tacto, oído, gusto, oído y vista por medio de las texturas, los olores y los sabores, rondas infantiles y material audiovisual. Estas experiencias fortalecen el diario vivir, en lo artístico disfruta toda sensación y a través de sus emociones las expresa le gusta plasmar sus manos y pies de colores donde pone su imaginación y dándole sentido a su propia creación. También realiza diferentes movimientos que le ayudan para su motricidad gruesa logrando coordinación, equilibrio, resistencia teniendo cada vez mayor estabilidad, identifica nociones como arriba, abajo, delante, detrás. le encanta explorar e interactuar con diferentes materiales por medio de las diferentes técnicas según su imaginación y creatividad, el niño se caracteriza por querer siempre jugar con diversos elementos así como también con cosas imaginarias pues ocasionalmente se le ve moviendo sus manos y hablando en voz fuerte junto con una sonrisa; Muestra interés por las diferentes texturas

Powered by CamScanner

y la manipulación de los materiales artificiales y naturales fortaleciendo sus sentidos como el tacto el olfato, el gusto la vista y el oido que le ayuda a reconocer la importancia de estos. Aun prefiere jugar solito o en compañia de los demás, pero las docentes nos encontramos fortaleciendo su continuo trabajo hasta lograr que comparta más con sus compañeros y sabemos que poco a poco lo esta logrando. Le encanta la lectura de cuentos, el jugar con los diferentes títeres le muestra un instante de reflexión. Se mueve con autonomía mostrando las diferentes partes del cuerpo especialmente su rostro, su comunicación verbal es amplia, ya que enuncia palabras claras y los sucesos acontecimientos señala por medio de sus manos y su corporalidad es bastante amplia le motiva mucho la naturaleza y el saber de dónde depende cada una de las cosas, le encanta la música el baile ya que por medio de este puede comunicar cómo se siente durante el dia, y engrandeciendo aún más su autonomia y satisfacción personal ante una buena actitud en las diferentes situaciones presentadas. Continuar en casa con el proceso adquirido.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Luisa Garcia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Emily Samantha Ovalle Acero

JARDIN: Manantial **MES:** 30 de Junio de 2026

DOCENTE: Jenny Torres **NIVEL:** Pre jardin

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Emily es una niña inteligente y generosa que ha demostrado un proceso de adaptación en el jardin que aborda sus actividades con una actitud entusiasta y positiva, mostrando gran disposición para aprender. En lo referente a sus hábitos, proporciona una autonomía basica, ya que consume la totalidad de sus alimentos de manera independiente. Se caracteriza por ser una compañera amable y generosa, que disfruta de compartir con los demás, manteniendo siempre un trato tranquilo y reservado. Se ha evidenciado que la niña se integra al grupo con gran armonía. Su participación en las actividades propuestas es constante y siempre realizada con naturalidad. Su personalidad es profundamente empática; es una niña que valora el juego compartido y demuestra una gran capacidad para establecer vínculos afectivos sanos con sus pares. Es una base maravillosa para fomentar su seguridad y expresión en los próximos meses. que se destaca por su disposición al aprendizaje y por demostrar constantemente una actitud positiva hacia sus compañeros y docentes. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas en el salón, mostrando curiosidad e interés por descubrir y aprender cosas nuevas. Tiene buena comprensión de las instrucciones dadas por los adultos. Es evidente su desarrollo ya que mantiene buenas relaciones con sus compañeros, comparte sus materiales y se muestra fuerza ante las necesidades de los demás. Siempre está dispuesta a colaborar y brindar ayuda cuando se le solicita. En cuanto a la motricidad gruesa avanza con disposición la niña tiene un desarrollo constante: corre, salta, trepa y se desplaza con agilidad, también a la subida y bajada de las escaleras, ella disfruta de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música. En cuanto a su autonomía, demuestra un alto grado de responsabilidad y cuidado personal. Tiene muy buenos hábitos de higiene: mantiene sus manos limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza

Powered by CamScanner

limpias, cuida su presentación personal y demuestra interés por conservar el orden y la limpieza en su entorno. Esto refleja el trabajo articulado entre la familia y el jardín. Se recomienda en casa seguir implementando hábitos los cuales le permitan avanzar en su proceso motor. Manifiesta sus emociones por medio de su expresión corporal y gestual, a

medida que se fueron desarrollando las experiencias en el jardín fue demostrando un avance significativo en su lenguaje verbal ya que manifiesta un gran interés por las experiencias, las cuales permiten que la niña despierte su creatividad, imaginación y desarrolle habilidades comunicativas, por otra parte muestra un gran interés por las experiencias artísticas expresando en ellas sus emociones y sentimientos, desarrollando a su vez habilidades manuales, motrices y estimulando su creatividad e imaginación, con las diferentes experiencias desarrolladas durante el mes, se permitió también que la niña despertara su curiosidad por medio del pensamiento científico.es una niña tranquila, afectuosa y observadora, la cual muestra buena disposición para compartir con sus compañeros y participar en actividades grupales, aunque en ocasiones prefiere observar antes de integrarse, ya que se muestra tímida, siempre las docentes la apoyamos en cada uno de sus procesos y esto permite que ella tenga seguridad, además de eso se adapta con facilidad a las rutinas del aula y responde positivamente al acompañamiento de las maestras, ya que esto permite que tenga un mejor ambiente dentro del salón.

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Mireya Ovalle

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner